

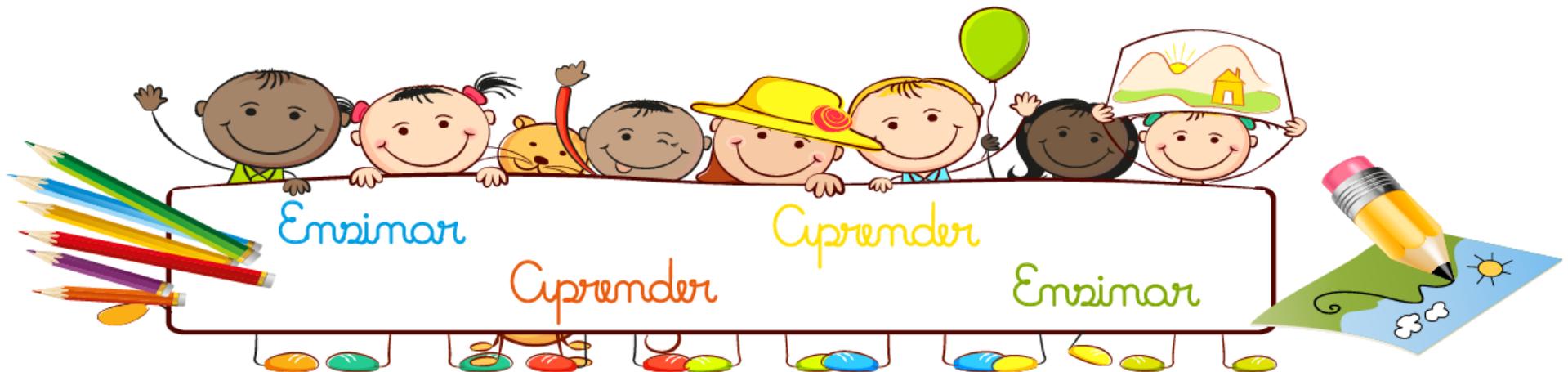


*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

## ORIENTAÇÕES PARA ESTUDOS DOMICILIARES

# PROPOSTA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ALVINLÂNDIA-SP





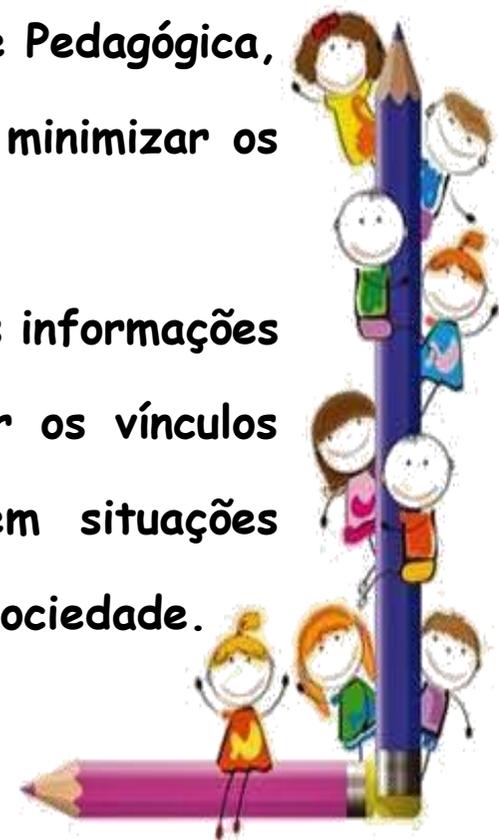
*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

Senhores pais ou responsáveis, a suspensão de aulas é uma medida que foi pensada e decidida juntamente com equipes da Secretaria de Estado da Saúde, alinhada às diretrizes do Ministério da Saúde para conter a pandemia do Covid - 19.

A Secretaria Municipal de Educação de Alvinlândia, junto a sua Equipe Pedagógica, vem sugerir atividades a serem realizadas com as crianças buscando minimizar os efeitos de afastamento temporário das Unidades Educacionais.

É importante que os familiares acompanhem as mídias sociais para mais informações e orientações. Seguimos juntos, em uma oportunidade de fortalecer os vínculos entre famílias, estudantes e Educação Municipal. Certamente, em situações desafiadoras como essa, aprendemos muito e nos fortalecemos como sociedade.





*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

**PROPOSTAS PARA ESTUDOS DOMICILIARES**

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**



Os bebês e as crianças começam a se desenvolver e aprender à medida que se relacionam com as pessoas, seus hábitos e costumes, com a língua e as outras linguagens, com o conhecimento acumulado. À medida que, também, começam a perceber o mundo ao seu redor: a memória, a fala, o pensamento, a imaginação, os valores, os sentimentos e a autodisciplina.

Por isso, as interações e as brincadeiras são tão importantes! Enquanto contamos ou lemos uma história, as crianças ouvem, mas também imaginam, pensam, comparam, observam o nosso tom de voz, a maneira como nos relacionamos e como tratamos as outras crianças.

A aprendizagem pode acontecer em diferentes momentos da rotina da casa: na hora de escovar os dentes, na hora das refeições, na realização de brincadeiras e jogos, sempre pensando no desenvolvimento da autonomia dos pequenos. Considerando que os bebês e as crianças passarão algum tempo em casa, indicamos atividades que envolvem muita interação e brincadeiras.



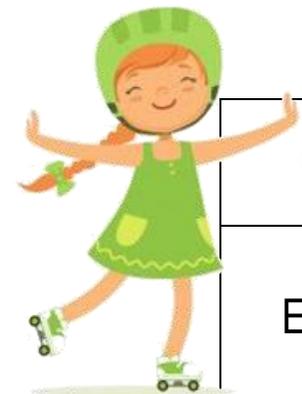


## Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP

### Secretaria Municipal de Educação

Rol de brincadeiras:

CORDA	MÍMICA	TELEFONE SEM FIO	AGACHA AGACHA	ELEFANTINHO COLORIDO	TELEFONE SEM FIO
ESTÁTUA	BATATA-QUENTE	CARACOL	PASSA TRÊS VEZES	CABRA CEGA	ELÁSTICO
ARRANCA RABO	BANDEIRINHA	BOCA DE FORNO	CINCO MARIAS	QUEIMADA	CORRIDA DE SACO
PEGA-PEGA	QUENTE OU FRIO	A CARROCINHA	A GALINHA DO VIZINHO	CACHORRINHO ESTÁ LATINDO	AMARELINHA
CARNEIRINHO CARNEIRÃO	DE ABÓBORA FAZ MELÃO	ESCRAVOS DE JÓ	EU SOU POBRE	FUI NO ITOCORÓ	MARCHA SOLDADO
O CRAVO E A ROSA	ONDE ESTÁ A MARGARIDA	PEIXE VIVO	SAMBALELÊ	SE ESTA RUA FOSSE MINHA	BOLINHA DE SABÃO





*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **Atividades de Coordenação Motora Fina:**

- Rasgaduras e colagens;
- Pontilhado (cobrir o pontilhado com botões, feijões, milho...);
- Manuseio de pregador e fitas;
- Abrir e fechar: embalagens de rosquear, botões, zíperes;
- Modelagem com massinha caseira

#### *Receita:*

- ✓ *1 xícara (chá) de farinha de trigo*
- ✓ *1 colher (sopa) de sal*
- ✓ *1 colher (sopa) de óleo*
- ✓ *Corante comestível ou 1 pacotinho de suco em pó*
- ✓ *Água morna até dar o ponto*

*Misturar os quatros primeiros ingredientes e ir acrescentando a água morna aos poucos até dar o ponto de modelagem sem grudar nas mãos.*





*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*  
*Secretaria Municipal de Educação*



**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Atividades de Linguagem Oral e Escrita:**

- Contação de histórias (ou lendas) e leitura de livros (se tiver em casa) ou outros materiais disponíveis;
- Rabiscos ou escrita com diversos materiais e em diversas superfícies: giz, carvão, tinta, lápis, em papéis diversos (reciclar papel usado e embalagens), no chão, parede ou muro (que seja lavável), em areia (terra).
- Recorte de letras em jornais, panfletos, revistas ou embalagens (a partir dos 4 e cinco anos);
- Alfabeto: letras e ordem alfabética (ler o alfabeto e jogos alfabéticos);
- Ditado diferente (desenhar o que está escrito);
- Incentivo a escrita do próprio nome.



*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

## EDUCAÇÃO INFANTIL

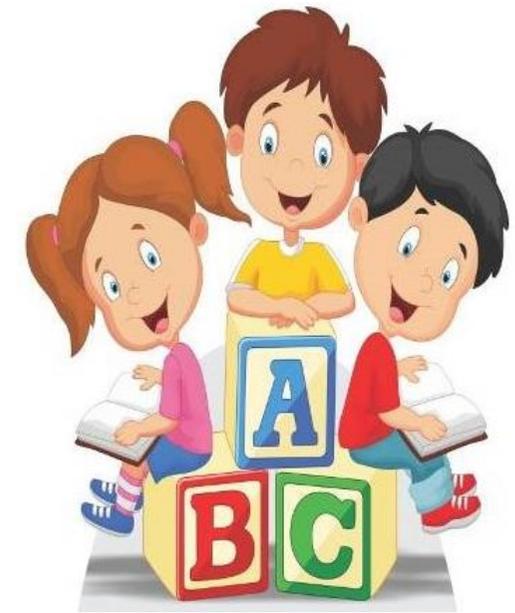
### Atividades de Matemática:

- Contagem de objetos (tampinhas, prendedores de roupa, etc.);
- Acompanhar a execução de receitas no preparo de alimentos (bolos, pães, biscoitos, etc.);
- Fazer comparações maior/menor, menos/mais, curto/comprido, longe/perto, pequeno/grande, largo/estrito, em cima/em baixo, leve/pesado, frente/costa, fino/grosso em várias situações do cotidiano.





*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*  
*Secretaria Municipal de Educação*



## **ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS**

### **1º ANO E 2º ANO**

As crianças, no 1º ano, acabam de chegar ao Ensino Fundamental e é muito importante que sejam estimuladas quanto aos processos de alfabetização que envolvem a leitura, a escrita, o conhecimento dos números e seus usos em situações reais. Isso significa que as atividades propostas devem ser as mais próximas possíveis da realidade das crianças, para que façam sentido para elas.

As crianças no 2º ano já estão mais apropriadas do processo de alfabetização. Ainda assim, retome as orientações do 1º ano, apresentando mais desafios nas leituras e atividades sugeridas.



*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

**1º ANO E 2º ANO**

**Atividades de Alfabetização:**

- Leitura: ler para as crianças (livros, panfletos, jornais, revistas, etc.) incentivá-la a fazer leituras;
- Escrita correta do nome completo;
- Recortar vogais e consoantes, palavras pequenas e pesquisar o significado;
- Alfabeto: letras e ordem alfabética (ler o alfabeto e jogos alfabéticos);
  - Ditado de listas de palavras (frutas, animais, brinquedos, etc.)
  - Ditado diferente (desenhar o que está escrito).
  - Disponibilizar materiais para escrita e em diversas superfícies: giz, carvão, tinta, lápis, em papéis diversos (reciclar papel usado e embalagens), no chão, parede ou muro (que seja lavável), em areia (terra).





*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*  
*Secretaria Municipal de Educação*



**1º ANO E 2º ANO**

**Matemática:**

- Jogos (dominó, cartas, vareta, jogo da velha, jogo da memória, etc.);
- Contagem de objetos do cotidiano;
- Ditado de números;
- Adições simples (no concreto: soma de tampinhas, lápis, etc. e de forma escrita no caderno);



- Acompanhamento de calendário;
- Estudar relógio de ponteiros;
- Acompanhar a execução de receitas no preparo de alimentos (bolos, pães, biscoitos, etc.).



*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*  
*Secretaria Municipal de Educação*



### **3º ANO, 4º ANO E 5º ANO**

No 3º ano, considerando que as crianças já estão alfabetizadas, a produção de textos deve ser fortalecida. Uma boa estratégia para isso é pedir que os estudantes escrevam o final de contos conhecidos, inventem finais de histórias e as escrevam utilizando suas próprias palavras. Para tanto, é preciso que conheçam uma diversidade de textos. Por esse motivo, nessa fase, a leitura continua sendo tão importante quanto na alfabetização.

As crianças 4º e 5º anos já estão alfabetizadas e produzem textos com maior autonomia. A leitura continua sendo de extrema importância para os estudantes destes anos.

Dessa forma, garanta que leiam diariamente e também leia junto com eles. Além de ser um momento fundamental à aprendizagem, auxiliará no estreitamento dos vínculos familiares.

A produção de texto é outra atividade imprescindível nessa fase escolar. É importante que o estudante elabore rascunhos de suas produções textuais e que o texto final seja feito em folha avulsa e guardado para que o professor possa ler na volta às aulas.



*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

**3º ANO, 4º ANO E 5º ANO**

## **Língua Portuguesa**

- Fazer leitura de textos, livros, panfletos, jornais, artigos de revistas, etc.;
- Fazer cópia de textos (atentando para os parágrafos, pontuação e acentuação)
- Escrever histórias: ilustrar e apresentar uma peça teatral (confeccionar fantoches com materiais reciclados);
- Formar frases;
- Ditado de palavras diferentes, pesquisar seus significados;
- Fazer pequenos textos e/ ou redações (se possível atentar para o uso correto de acentos, pontuações e erros ortográficos);



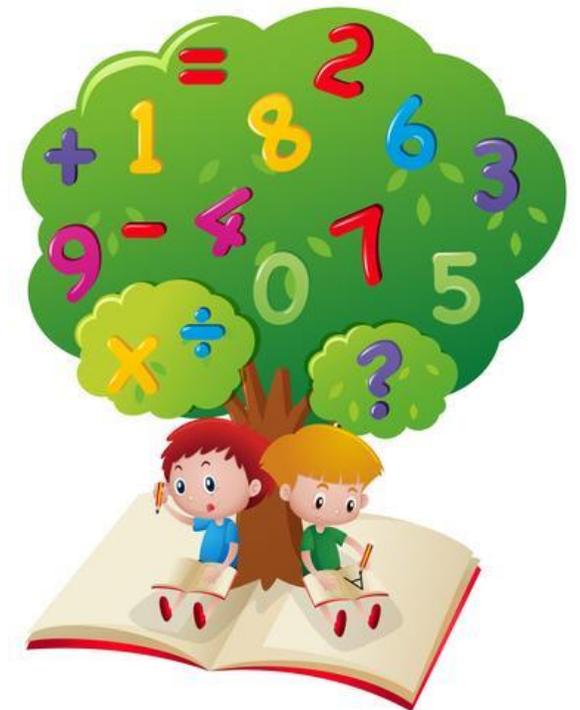


*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*  
*Secretaria Municipal de Educação*

**3º ANO, 4º ANO E 5º ANO**

**Matemática**

- Fazer dobraduras, pinturas, recortes;
- Numerais – fazer a escrita dos números aumentando de 100 em 100 (ex.: no primeiro dia de 0 a 100, no segundo de 100 a 200, no outro dia de 200 a 300, ...);
- Tabuada – resolver tabuada do 1 ao 10, tomar a leitura;
- Resolução de operações matemáticas – orientar as crianças na montagem e resolução das adições, subtrações e multiplicações simples;





*Prefeitura Municipal de Alvinlândia – SP*

*Secretaria Municipal de Educação*

## **IMPORTANTE PARA TODAS AS FASES:**

- ✓ O fato de não sair de casa não pode impedir que as crianças se movimentem, é necessário deixá-los fazer atividades físicas, correr, pular, dançar, subir e descer. Importante tanto para a saúde como para o desenvolvimento físico e emocional;
- ✓ Colocá-los para participar das atividades da casa também é importante para que possam ter autonomia e agilidade;
- ✓ Regras de convivência e limites, também são essenciais para a formação de personalidade;
- ✓ Sempre elogie o trabalho feito por eles, demonstre que suas produções têm valor e serão aos poucos aprimoradas.

